**Aufgaben von Klassensprecher\_innen**

Zu Beginn jedes Schuljahres haben alle Schüler\_innen in Berlin ab der 3. Jahrgangsstufe eine wichtige Aufgabe:

Jede Klasse hat das Recht, zwei gleichberechtigte Klassensprecher\_innen zu wählen.

Bestehen in einer Jahrgangsstufe keine Klassenverbände, wählen die Schüler\_innen für jeweils 25 Schüler\_innen

aus ihrer Mitte zwei gleichberechtigte Jahrgangssprecher\_innen. Diese Wahlen müssen bis spätestens einen Monat

nach Beginn des neuen Schuljahrs stattgefunden haben.

Alle Klassensprecher\_innen sowie Jahrgangssprecher\_innen bilden die Gesamtschülervertretung ( Welche

Rechte haben Schüler\_innen und ihre gewählte Schüler\_innenvertretung?). Da es bei den Klassensprecher\_innenwahlen

nicht darum geht, wer gerade der Coolste in der Klasse ist, sondern darum, Interessen von Mitschüler\_innen

zu vertreten und sich dafür einzusetzen, wie die Schule in Eurem Sinne gestaltet werden kann, ist es sinnvoll,

gut organisierte Klassensprecher\_innenwahlen durchzuführen ( Klassensprecher\_innenwahlen), sodass wirklich

engagierte Schüler\_innen gewählt werden können.

Um einen Eindruck vom Amt zu bekommen, können die Klassensprecher\_innen des letzten Jahres einen kleinen

Erfahrungsbericht ihrer Arbeit geben.

Klassensprecher\_innen haben das Recht, für die Vorbereitung und Teilnahme an Sitzungen freigestellt zu werden.

Außerdem habt Ihr das Recht, nach Absprache mit den Klassenlehrer\_innen mindestens eine Stunde pro Monat zur

Besprechung der Anliegen der Schüler\_innen zur Verfügung gestellt zu bekommen.

**Mögliche Aufgaben**

Oft sollen Klassensprecher\_innen Dinge machen, die gar nicht in den Aufgabenbereich fallen. Dies kann Schüler\_innen

schon vorher davon abhalten, sich um das Amt zu bewerben. Daher sind folgend einmal die Aufgaben und die

Dinge, die man nicht tun muss, aufgelistet. Hier findet Ihr auch eine Liste von Aufgaben, die Klassensprecher\_innen

übernehmen können.

Diese ist eine Anregung, um Euch ein Bild zu geben, was diese sein können. Sprecht am Besten mit der ganzen

Klasse vor der Wahl darüber, welche Aufgaben Eure Klassensprecher\_innen übernehmen sollen und welche nicht.

Nach dieser gemeinsamen Definition können sich dann alle überlegen, ob sie für das Amt kandidierten wollen.

**Die\_Der Klassensprecher\_in ...**

• vertritt die Interessen der Schüler\_innen der Klasse;

• gibt Anregungen, Vorschläge und Wünsche einzelner Schüler\_innen oder der

ganzen Klasse an Lehrer\_innen, Schulleitung oder Elternvertreter\_innen weiter;

• trägt Beschwerden und Kritik den Lehrer\_innen vor;

• unterstützt einzelne Schüler\_innen in der Wahrnehmung ihrer Rechte;

• vermittelt bei Streit unter Schüler\_innen;

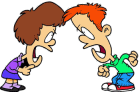
• vermittelt bei Schwierigkeiten zwischen Klasse und Lehrer\_in;

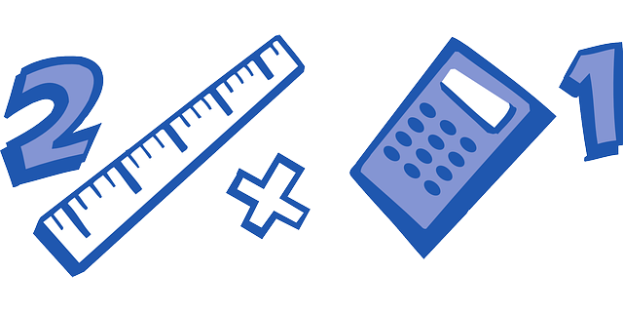
• nimmt an Treffen der Gesamtschülervertretung (GSV) teil;

• informiert die Klasse über Aktivitäten der GSV;

• wirkt bei Aufgaben mit, die die GSV sich selbst stellt;

• behält Projekte im Blick, die die Klasse und die GSV plant.

**Die\_Der Klassensprecher\_in muss nicht ...**

• der verlängerte Arm des\_der Klassenlehrer\_in sein;

• Aufpasser\_in in der Pause sein;

• die\_der sein, der\_die alles alleine machen soll;

• die\_der sein, die\_der alle Probleme lösen kann;

• eine\_r sein, die\_den gewählt und dann im Stich gelassen wird;

• dafür zu sorgen, dass die Klasse ruhig ist (das ist immer noch Sache der Lehrer\_innen);

• für Lehrer\_innen, die die Klasse aus welchen Gründen auch immer eine Weile alleine lassen,

die „Störenfriede“ aufzuschreiben;

• sich von den anderen undankbare Tätigkeiten, wie Ordnungsdienst o. Ä.,

aufs Auge drücken zu lassen.

**Wie kann sich eine SV engagieren?**

Die Möglichkeiten der SV-Arbeit sind fast „unbegrenzt“. Alles war Euch an der Schule stört, kann zum Projekt der

SV gemacht werden.

Eine SV kann sich z. B. mit folgenden Themen beschäftigen

• Gestaltung der Schul- und Klassenräume

• Vorschläge zur Verbesserung des Unterrichts

• Konflikte zwischen Schüler\_innen

• Feste und Feiern

• Projekttage der Schüler\_innenvertretung

• Vernetzung mit anderen Schüler\_innenvertretungen

• Rassismus und Rechtsextremismus

• Mobbing und Gewalt

• Probleme mit Lehrer\_innen und Schulleitung

( So long. So long. Beispielablauf eines SV-Jahres)

Beispielhaft wurden für die folgenden Seiten einzelne Themen herausgegriffen und der Fokus darauf gelegt, was die

SV bei den betreffenden Themen selbst tun kann.

Zudem wurden Schüler\_innenvertretungen gefunden, die von ihren Erfahrungen mit einem konkreten Projekt, der

Organisation einer Podiumsdiskussion, berichteten.

Solltet Ihr auf die Erfahrungen anderer zurückgreifen wollen, so wird das Thema Vernetzung aktueller ( Vernetzung

mit anderen Schüler\_innenvertretungen).

